

Pedagogisch werkplan

Eige Wíjzz

Peuteropvang Kleine Kapitein Bakel



Maart 2026

Nady Pouwels – van der Heijden i.s.m. Tineke Linders

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	3
2.	Contactgegevens	3
3.	Onze vestiging	3
4.	Reilen en zeilen van de groep.....	4
4.1	Wanneer zijn we open?	4
4.2	Kennismaken en wennen.....	4
4.3	Brengen en ophalen.....	4
4.4	Afwezigheid doorgeven	5
4.5	Ruilen en extra dagen	5
4.6	Wat doen we als een kind ziek wordt?	5
4.7	Wat doen we bij een klein ongeval?	6
5.	Hoe ziet een ochtend eruit?	6
5.1	Dagindeling	6
5.2	Eten en drinken	7
5.3	Lichamelijke verzorging.....	8
5.4	Vrij spel	8
5.5	Georganiseerde activiteiten	8
5.6	Binnen spelen	8
5.7	Buiten spelen	9
5.8	Rustmomenten	9
6.	Samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen	9
6.1	Mentor	9
6.2	Volgen van de ontwikkeling	9
6.3	samenwerken met ouders	10
6.4	Samenwerken met externen.....	10
7.	Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	11
7.1	Doelgroepkinderen VVE.....	11
7.2	Het programma	11
8.	Inspraak van ouders	12
8.1	Oudercommissie.....	12
8.2	Met ouders in gesprek	12
8.3	Klachtenregeling	12
9.	De groep en de medewerkers	13
9.1	Stamgroep	13
9.2	Wie werken er op de groep?	13
9.3	Wat als er maar 1 pedagogisch professional is op de groep?	13
10.	Meldcode en aandachtsfunctionaris	14

1. Inleiding

“Bij Eige Wijzz wordt ieder kind WereldWijzz.”

Voor u ligt het werkplan van de peuteropvang van Eige Wijzz locatie De Kleine Kapitein in Bakel. In dit werkplan nemen we u graag mee in wie wij zijn, wat we belangrijk vinden in de omgang met de kinderen en hoe we dit laten zien in onze werkwijze.

Allereerst vertellen we u graag hoe onze naam tot stand is gekomen. Onze naam “Eige Wijzz” heb ik gekozen omdat het voor mij meerdere betekenissen heeft.

Ieder kind is eige, een individu met een eige wijze, dat is juist het mooie aan kind zijn. Wij vinden dat ieder kind mag zijn zoals het is op zijn/haar eige wijze.

Jaarlijks worden zowel het beleidsplan als dit werkplan herzien met het team en aangepast waar nodig. Hierbij blijven we op de hoogte van de wetswijzigingen en verwerken deze waar nodig.

Team Eige Wijzz

2. Contactgegevens

Adres: Bernhardstraat 2A 5761 BJ Bakel

Telefoonnummer: 06-26782907

3. Onze vestiging

Onze groep, die we het peuterklasje noemen, is gevestigd in een lokaal van basisschool De Kleine Kapitein. De complete beneden verdieping van de school heet het onderdek, waar de peuters van Eige Wijzz zijn gevestigd samen met de groepen 1 t/m 3 van de basisschool. Dit geeft een fijne aansluiting bij school en leeftijdsopbouw. Waar alle kinderen van elkaar kunnen leren. We zijn een kleine, huiselijke vestiging waar persoonlijke aandacht hoog in het vaandel staat. De maximale groepsgrootte is 16 kinderen met de leeftijd van 1,5 tot 4 jaar.



4. Reilen en zeilen van de groep

4.1 Wanneer zijn we open?

Het peuterklasje is momenteel geopend op maandag en vrijdag. Op andere dagen gaan we open wanneer er genoeg animo is. Dus vraag hier gerust naar!

Maandag (verlengde opvang)	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 12.30 uur

4.2 Kennismaken en wennen

Wanneer een kind start bij Eige Wijzz, besteden wij extra aandacht aan een zorgvuldige wenperiode.

Voor de start:

- vindt een kennismakingsgesprek plaats met ouders/verzorgers¹ en kind
- wordt informatie uitgewisseld over het kind, zoals gewoonten, behoeften en bijzonderheden
- wordt de mentor van het kind bekendgemaakt
- versturen we een ansichtkaart om het kind uit te nodigen voor het peuterklasje

Wennen in de praktijk:

- kinderen krijgen de mogelijkheid om vooraf één of meerdere wenmomenten te hebben
- de wenmomenten worden afgestemd op het kind en de ouders
- de duur en invulling van het wennen wordt opgebouwd, passend bij de behoefte van het kind
- 1 wenmoment is gratis en hoort bij de service

Tijdens de wenperiode:

- staat het welbevinden van het kind centraal
- observeren pedagogisch professionals hoe het kind reageert op de nieuwe omgeving
- is er extra aandacht voor emotionele veiligheid en contact
- wordt, waar mogelijk, gewerkt met vaste gezichten voor het kind om de vertrouwdheid te vergroten
- houden we ouders op de hoogte van het verloop via het ouderportaal

Wennen en de inzet van kinderen tijdens wenmomenten:

- vindt plaats binnen de geldende beroepskracht-kindratio (BKR)
- wordt zodanig georganiseerd dat de veiligheid en kwaliteit van de opvang gewaarborgd blijven
- Gedurende de wenperiode blijft het kind geplaatst in zijn of haar stamgroep. Wennen in een andere groep vindt uitsluitend tijdelijk en doelgericht plaats, waarbij de emotionele veiligheid van het kind en de stabiliteit van de stamgroep gewaarborgd blijven.

Er vindt afstemming plaats met ouders over hoe het wennen verloopt. Indien nodig wordt de wenperiode aangepast om beter aan te sluiten bij het kind.

4.3 Brengen en ophalen

Wij vragen ouders om hun kind op tijd te brengen en halen, zodat rust, structuur en continuïteit binnen de groep gewaarborgd blijven. Dit kan via rechterdeur op het schoolplein. Bij het ophalen vragen wij ouders om even te wachten totdat ze geroepen worden door het 'helpende handje' van die dag. Wanneer ouders zelf niet in de

¹ In het pedagogisch werkplan noemen we ouders waar we vanzelfsprekend ouders en verzorgers bedoelen.

gelegenheid zijn om hun kind te komen halen, vragen wij dit altijd door te geven via de locatietelefoon of het ouderportaal. Zonder toestemming geven wij kinderen niet aan anderen mee.

- Brengen: tussen 08:30 en 08:45 uur
- Ophalen: tussen 12.15 en 12:30 uur

4.4 Afwezigheid doorgeven

Wanneer een kind afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte of vakantie, dienen ouders dit zo vroeg mogelijk door te geven via **KOVnet** en/of rechtstreeks aan de locatie.

Bij ziekte van een kind staat het welzijn van het kind en de groep centraal:

- Zieke kinderen die niet kunnen deelnemen aan het dagprogramma blijven thuis
- Wanneer een kind tijdens de opvang ziek wordt, nemen wij contact op met ouders

Tijdige afmelding is belangrijk voor een goede planning en kan ruimte bieden voor andere kinderen om gebruik te maken van extra opvang.

Bij een tijdige afmelding (minstens 24 uur van tevoren) worden uren bewaard in het urenpotje van het kind, om later te kunnen gebruiken.

4.5 Ruilen en extra dagen

Eige Wijzz biedt ouders de mogelijkheid om incidenteel extra opvang af te nemen of opvang te ruilen.

Aanvragen voor extra dagdelen of een ruiling verlopen via KOVnet. De planner verwerkt dagelijks de aanvragen en afmeldingen. Behalve in het weekend.

Een extra dagdeel of ruiling kan worden toegekend wanneer:

- De aanvraag minimaal één dag van tevoren is ingediend, zodat het kind thuis voorbereid kan worden
- De beroepskracht-kindratio (BKR) dit toelaat (automatisch berekend via KOVnet en indien nodig gecontroleerd via 1ratio.nl)
- De groepssamenstelling het toelaat en het pedagogisch verantwoord is
- Aanvragen die in het weekend worden gedaan voor de maandag daaropvolgend kunnen niet altijd worden gegarandeerd.

Wanneer ouders structureel extra dagdelen willen afnemen of van dag willen ruilen, wordt dit besproken met de houdster. Dit kan via info@eigewijzz.nl

Zij beoordeelt:

- de beschikbare plaatsen
- de wachtlijst
- de beroepskracht-kindratio

Op basis hiervan wordt bepaald of en vanaf wanneer plaatsing mogelijk is.

4.6 Wat doen we als een kind ziek wordt?

Als een kind ziek wordt tijdens de opvang of ziek naar de opvang komt, kijken we allereerst naar het algemene beeld, oftewel naar het welbevinden van het kind. Voelt het kind zich ziek en/of wijst het gedrag van het kind erop dat het ziek is? Denk daarbij aan pijn aangeven, hangerig zijn, veel huilen, koorts hebben, regelmatig overgeven, diarree hebben en niet willen eten en/of drinken. Als een kind ziek is dan heeft het aandacht en zorg nodig. Bij het peuterklasje kan een ziek kind niet de aandacht en zorg krijgen die het nodig heeft, zonder dat dit ten koste gaat van de andere kinderen op de groep. Dat is zowel voor het zieke kind als voor de andere kinderen op de groep niet fijn. Daarom vragen we de ouders het kind op te halen, omdat het kind niet mee kan doen aan het dagprogramma. Als de ouder niet te bereiken is op het eigen telefoonnummer, dan bellen we het noodnummer dat in het ouderportaal door ouders is opgegeven. We vragen ouders bij wijziging van het eigen nummer en het noodnummer dit in het

ouderportaal aan te passen. Wij volgen in het beleid voor zieke kinderen de richtlijnen van de GGD.

<https://kiddi.rivm.nl/gezondheid>

4.7 Wat doen we bij een klein ongeval?

Bij kleine ongevallen zijn onze pedagogisch medewerkers opgeleid om eerste hulp te verlenen. Is er medische hulp nodig, dan bellen we de ouder direct en overleggen we wie met het kind naar de arts gaat. In spoedeisende situaties bellen we 112 en informeren we de ouder zo spoedig mogelijk. Totdat ouders zelf aanwezig zijn, blijft de pedagogisch medewerker bij het kind.

5. Hoe ziet een ochtend eruit?

Binnen Eige Wijzz vinden wij het belangrijk dat kinderen een dagritme ervaren dat rust, duidelijkheid en herkenning biedt. Door een vaste structuur weten kinderen wat zij kunnen verwachten. Dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Tegelijkertijd blijven wij flexibel en sluiten wij aan bij de behoeften van het kind en de dynamiek van de groep.

Binnen onze opvang staat spel centraal. Door te spelen ontdekken kinderen de wereld om hen heen en ontwikkelen zij hun vaardigheden. Pedagogisch professionals bieden een gevarieerd activiteitenaanbod aan dat aansluit bij de leeftijd, interesses en ontwikkelingsfase van de kinderen.

Het dagritme en de activiteiten binnen Eige Wijzz zijn gericht op het ondersteunen van de vier pedagogische basisdoelen zoals beschreven door Riksen-Walraven:

Emotionele veiligheid

Door een voorspelbare dagstructuur, vaste rituelen en vertrouwde pedagogisch professionals ervaren kinderen veiligheid en geborgenheid. Dit vormt de basis van waaruit kinderen durven te ontdekken, spelen en leren.

Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Door vrij spel, gerichte activiteiten en het aanbieden van diverse spelmaterialen worden kinderen gestimuleerd om hun talenten en vaardigheden te ontwikkelen. Kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig keuzes te maken, nieuwe dingen te proberen en hun eigen mogelijkheden te ontdekken.

Ontwikkeling van sociale competenties

Tijdens gezamenlijke activiteiten, spelmomenten en eetmomenten leren kinderen samenwerken, rekening houden met elkaar en conflicten oplossen. De groep biedt kinderen de mogelijkheid om sociale vaardigheden te oefenen en relaties op te bouwen met andere kinderen.

Overdracht van waarden en normen

Binnen de dagelijkse omgang leren kinderen hoe we respectvol met elkaar omgaan. Pedagogisch professionals vervullen hierin een belangrijke voorbeeldrol. Door regels, afspraken, rituelen en gesprekken leren kinderen wat gewenst gedrag is binnen de groep en in de samenleving.

Door het aanbieden van een duidelijke dagstructuur en een gevarieerd activiteitenaanbod dragen wij er zorg voor dat ieder kind zich gezien, gehoord en gestimuleerd voelt binnen Eige Wijzz.

5.1 Dagindeling

Globaal ziet de ochtend er als volgt uit:

08.30 – 08.45 uur | Inloop en vrij spel

Kinderen worden gebracht door hun ouders. Tijdens het inloopmoment is er ruimte voor een korte overdracht tussen ouder en pedagogisch professional. De kinderen kunnen vrij spelen in de verschillende speelhoeken. En er liggen activiteiten in het thema klaar op de tafel om samen met de ouder te doen.

08.45 – 09.15 uur | Kringmoment

Tijdens het kringmoment heetten we de kinderen welkom doormiddel van bijvoorbeeld een liedje waarbij alle kinderen worden genoemd of zeggen we goedemorgen tegen elkaar. We bespreken welke dag het is vandaag, welk weer het buiten is en wat we gedurende de ochtend gaan doen. Doormiddel van de kaartjes op de muur. Dan kijken we wat passend is bij de groep of het thema en wordt er nog voorgelezen of gesproken over het thema. Binnen de peuteropvang werken wij met het VVE-programma *Uk & Puk*.

09.15 – 10.15 uur | Vrij spel en ontdekken

De kinderen spelen in kleine groepjes of individueel. De pedagogisch professionals begeleiden het spel en sluiten aan bij de interesses van de kinderen. Er wordt ook een activiteit aangeboden vanuit het thema. Dit kan vanalles zijn. Dit is groepsafhankelijk. We ruimen samen met de kinderen op.

10.15 – 10.30 uur | Eet- en drinkmoment/ verschon

Samen eten en drinken is een belangrijk sociaal moment. Kinderen leren hierbij tafelmanieren, wachten op elkaar en samen genieten van een rustmoment. De kinderen eten hier het zelf meegebrachte fruit op. En krijgen een glaasje water. De kinderen die een luier aan hebben, krijgen een schone luier.

10.30 – 11.30 uur | Buiten spelen of activiteit

Kinderen gaan zoveel mogelijk naar buiten. Buiten spelen stimuleert de motorische ontwikkeling en geeft kinderen de ruimte om te bewegen en de wereld te ontdekken.

11.30 – 12.00 uur | Activiteit of vrij spel

Er kan een gerichte activiteit worden aangeboden, zoals knutselen, bewegen, een spel of een activiteit passend bij het thema.

12.00 – 12.30 uur | Thee drinken en afsluiten

Samen bespreken we de dag en drinken we nog een glaasje thee of water en sluiten we ten slotte de dag af met een lied. Het helpend handje mag vanaf 12.15 uur de ouders binnen laten.

Bij verlengde opvang:

12.30 – 13.30 uur | Lunchen en bijkomen

De kinderen pakken hun zelf meegebrachte lunch en eten deze aan de tafel op. De pedagogisch professional zit hierbij ook aan de tafel om de kinderen te begeleiden en helpen waar nodig. Kinderen worden nogmaals verschoont indien nodig en dan wordt er een rustige activiteit aangeboden zoals een verhaaltje lezen.

13.30 – 14.30 uur | Buiten spelen of activiteit

Kinderen gaan zoveel mogelijk naar buiten. Buiten spelen stimuleert de motorische ontwikkeling en geeft kinderen de ruimte om te bewegen en de wereld te ontdekken. Of er wordt een activiteit aangeboden passend bij de kinderen. Dit totdat ze worden opgehaald.

5.2 Eten en drinken

Ouders geven hun kind een fruithapje mee in een bakje of los (zoals een banaan). Deze vragen we om altijd te voorzien van naam, zodat we weten bij welk kind het hoort en het helpt het 'helpend handje' bij het uitdelen. In geval van een lunch, vragen we ouders een gezonde lunch mee te geven. Drinken krijgen de kinderen altijd bij Eige Wijzz. Dit kan water of lauwe thee zijn. We vragen ouders om ons te vertellen als hun kind een dieet volgt of allergisch is. Dan kunnen we daar altijd rekening mee houden.

Traktaties bij verjaardagen

Wij dragen graag bij aan een onvergetelijke verjaardag. Dat doen we op verschillende manieren, afhankelijk van de leeftijd en wat bij het kind past. Ouders mogen zelf bepalen of ze willen trakteren tijdens een verjaardag. Eige Wijzz is een gezonde kinderopvang en werkt grotendeels met voedingsmiddelen volgens de schijf van 5. Wij vragen ouders hierbij ook rekening te houden bij een eetbare traktatie. Overleg van te voren even met de pedagogisch professionals of het meteen opgegeten moet worden, of dat de traktatie mee naar huis genomen mag worden. Dan wordt hier rekening mee gehouden bij het plannen van de verjaardag. Een niet-eetbare traktatie mag ook, maar denk aan de veiligheid van de kinderen en wat passend is bij de leeftijden van 1,5 – 4 jaar.

Feest bij het peuterklasje

Naast verjaardagen vieren wij ook andere feesten, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en feestjes die samen met school gevierd worden. Op deze momenten hebben we vaak andere activiteiten waar ook eten wordt aangeboden wat niet in de schijf van 5 staat. Wij vinden het belangrijk dat we ons zo veel mogelijk houden aan de producten die beschreven staan in de schijf van 5, maar maken soms ook bewuste keuzes om een keer iets anders te eten wat er niet in staat. Mochten ouders hier moeite mee hebben of hebben kinderen allergieën, dan wordt hier altijd rekening mee gehouden.

5.3 Lichamelijke verzorging

Bij onze locatie hebben wij extra lage toiletjes aangrenzend aan onze ruimte. Kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig naar de toilet te gaan, maar worden geholpen daar waar nodig. De kinderen die nog niet zindelijk zijn, worden verschoond wanneer het nodig is, maar ook op vaste momenten tijdens het dagritme. Ouders geven zelf eigen merk luiers en doekjes mee.

5.4 Vrij spel

Vrij spel neemt een belangrijke plaats in binnen de opvang van Eige Wijzz. Tijdens vrij spel krijgen kinderen de ruimte om hun eigen spel te kiezen en hun fantasie te gebruiken. Door zelf keuzes te maken leren kinderen initiatief nemen, samenwerken en problemen oplossen. Pedagogisch professionals creëren een omgeving waarin kinderen veilig kunnen spelen en ontdekken. Zij observeren het spel van kinderen en sluiten waar nodig aan door mee te spelen, vragen te stellen of nieuwe impulsen te geven. Hierdoor wordt het spel verdiept en worden ontwikkelingskansen gestimuleerd. Binnen de peuteropvang zijn verschillende speelhoeken ingericht, zoals een bouwhoek, een creatieve hoek, een leeshoek of een rollenspelhoek. Deze speelhoeken nodigen kinderen uit tot verschillende vormen van spel.

5.5 Georganiseerde activiteiten

Naast vrij spel bieden pedagogisch professionals regelmatig gerichte activiteiten aan. Deze activiteiten zijn afgestemd op de leeftijd en interesses van de kinderen en dragen bij aan hun ontwikkeling.

Binnen de peuteropvang werken wij met het VVE-programma Uk & Puk. De activiteiten sluiten aan bij herkenbare thema's uit de belevingswereld van jonge kinderen. Door middel van bijvoorbeeld voorlezen, zingen, knutselen, bewegen en spel worden verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd.

5.6 Binnen spelen

Binnen spelen biedt kinderen de mogelijkheid om zich in een veilige en vertrouwde omgeving te ontwikkelen. De ruimtes binnen Eige Wijzz zijn zo ingericht dat kinderen uitgedaagd worden om te spelen, ontdekken en experimenteren. Bij de locatie Kleine Kapitein hebben wij ook een beweegvloer van Springlab die bevat activiteiten die aansluiten bij Uk & Puk en de belevingswereld van kinderen. Hierbij leren ze doormiddel van bewegen. De inrichting is afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Zo zijn er rustige plekken waar kinderen kunnen lezen of puzzelen en actieve plekken waar zij kunnen bouwen, bewegen of rollenspellen kunnen spelen. Pedagogisch professionals zorgen ervoor dat het materiaal afwisselend en uitdagend blijft door spelmateriaal regelmatig te wisselen.

5.7 Buiten spelen

Buiten spelen vinden wij belangrijk binnen Eige Wijzz. Buiten krijgen kinderen de ruimte om te bewegen, te ontdekken en hun energie kwijt te kunnen. Kinderen spelen dagelijks buiten wanneer het weer dit toelaat. Op onze locaties maken wij gebruik van het schoolplein en andere buitenruimtes in de directe omgeving. Op locatie Kleine Kapitein maken wij bijvoorbeeld ook gebruik van de nabijgelegen speel- en groenzone “De groene long”. En we hebben met school een vast moment afgesproken om samen buiten te spelen. Hierdoor leren de peuters de kleuters en juffen van het onderdek goed kennen. Buiten spelen stimuleert onder andere de motorische ontwikkeling, het samenspel en het ontdekken van de natuur.

5.8 Rustmomenten

Rustmomenten zijn belangrijk voor kinderen. Door gedurende de dag momenten van rust in te bouwen, kunnen kinderen prikkels verwerken en weer nieuwe energie opdoen. Binnen de peuteropvang zijn rustmomenten bijvoorbeeld het kringmoment, het eet- en drinkmoment of een voorleesmoment. Wij letten goed op signalen van kinderen en bieden waar nodig extra rustmomenten aan. Het grote bed is een plek waar kinderen zich kunnen ontspannen en een beetje terug kunnen trekken.

6. Samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen

Bij Eige Wijzz vinden we het belangrijk om samen te werken met alle partners die te maken hebben met de ontwikkelingen van het kind. Dat kunnen externen zijn zoals de basisschool waar ze naartoe gaan, GGD maar ook eventueel logopedie en fysiotherapie. Maar de belangrijkste samenwerking is met de ouders van het kind.

6.1 Mentor

Binnen Eige Wijzz vinden wij het belangrijk dat ieder kind gezien wordt en dat zijn of haar ontwikkeling goed wordt gevolgd. Daarom krijgt ieder kind een eigen mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch professional van de groep en fungeert als aanspreekpunt voor zowel het kind als de ouders.

Het mentorschap draagt bij aan de emotionele veiligheid van het kind en zorgt ervoor dat de ontwikkeling van het kind goed in beeld blijft. De mentor volgt het kind in zijn of haar ontwikkeling, onderhoudt contact met ouders en signaleert eventuele bijzonderheden. Door deze persoonlijke benadering kunnen wij de begeleiding van het kind beter afstemmen op zijn of haar behoeften. Bij het kennismakingsgesprek wordt er in de meeste gevallen al kennis gemaakt met de mentor. In hoofdstuk 8 van het pedagogisch beleidsplan staat hier meer informatie over.

6.2 Volgen van de ontwikkeling

Binnen Eige Wijzz volgen wij de ontwikkeling van kinderen door middel van observaties in de dagelijkse praktijk. Pedagogisch professionals kijken naar het spel, gedrag en de interactie van kinderen met anderen.

Binnen de peuteropvang wordt de ontwikkeling van kinderen gevolgd aan de hand van de ontwikkelingsgebieden die aansluiten bij het VVE-programma *Uk & Puk*. Hierbij kijken wij onder andere naar:

- taalontwikkeling;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- motorische ontwikkeling;
- spelontwikkeling.

Door regelmatig te observeren krijgen pedagogisch professionals een goed beeld van de ontwikkeling van het kind. Wanneer er bijzonderheden worden gesignaleerd, wordt dit besproken met ouders. Indien nodig kan samen met ouders gekeken worden naar passende ondersteuning.

Kindvolgsysteem

Binnen de peuteropvang maken wij gebruik van een door Eige Wijzz ontwikkeld peutervolgsysteem. Dit systeem is in 2024 geoptimaliseerd en helpt pedagogisch professionals om de ontwikkeling van kinderen op verschillende gebieden in beeld te brengen:



- emotionele ontwikkeling en welbevinden
- zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- relatie met pedagogisch professional en andere kinderen
- spraak- en taalontwikkeling
- speel- en leerontwikkeling
- rekenen
- motorische ontwikkeling

Na de observatie ontvangen ouders een vragenlijst over het welbevinden van hun kind. Wanneer nodig kan een formulier worden ingevuld waarin aandachtspunten en een plan van aanpak worden beschreven. Daarnaast wordt per kind een zogenoemde *Wizzt-u-dat* ingevuld, waarmee inzichtelijk wordt of de ontwikkeling volgens verwachting verloopt, achterblijft of juist een voorsprong laat zien.

Er zijn drie vaste observatiemomenten:

- drie maanden na de start bij de peuteropvang (wenperiode – welbevinden);
- rond de leeftijd van 3 jaar;
- rond de leeftijd van 3 jaar en 7 maanden.

Naast deze momenten blijven de dagelijkse observaties van pedagogisch professionals een belangrijk onderdeel van het volgen van de ontwikkeling. Indien nodig kan het observatiesysteem ook tussentijds worden ingezet, altijd in overleg met ouders.

Meer over observeren en het volgen van de ontwikkeling is te vinden in hoofdstuk 9 van het pedagogisch beleidsplan.

6.3 samenwerken met ouders

Binnen Eige Wijzz vinden wij een goede samenwerking met ouders van groot belang. Ouders zijn de belangrijkste opvoeders van het kind en wij zien de opvang als een aanvulling hierop. Een open en gelijkwaardige samenwerking draagt bij aan het welbevinden en de ontwikkeling van het kind.

Wij streven naar een laagdrempelig en transparant contact, waarbij ouders zich gehoord en betrokken voelen. Pedagogisch professionals en ouders werken samen in het belang van het kind en stemmen waar nodig het handelen op elkaar af.

Meer informatie over alle vormen van samenwerking met ouders is te vinden in hoofdstuk 12 in het pedagogisch beleidsplan.

6.4 Samenwerken met externen

Binnen Eige Wijzz vinden wij samenwerking met externe partners van groot belang. Een goede afstemming met betrokken organisaties draagt bij aan de ontwikkeling, het welbevinden en de veiligheid van kinderen.

Door samen te werken met verschillende partijen zorgen wij voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind en kunnen wij tijdig passende ondersteuning inzetten wanneer dat nodig is.

Wij handelen hierbij altijd zorgvuldig en delen informatie uitsluitend met toestemming van ouders, conform de geldende privacywetgeving.

Overstap naar de basisschool of naar de buitenschoolse opvang

De overgang van peuteropvang naar basisschool is een belangrijke stap in de ontwikkeling van een kind. Binnen Eige Wijzz besteden wij hier actief aandacht aan.

Voor peuters richting school:

- kinderen krijgen de mogelijkheid om kennis te maken met de basisschool doormiddel van vaste wemmomenten die samen afgesproken worden
- er vindt, met toestemming van ouders, een warme overdracht plaats tussen pedagogisch professionals en de leerkracht en in sommige gevallen ook samen met ouders.
- het peutervolgsysteem wordt gebruikt als basis voor de overdracht
- waar mogelijk worden gezamenlijke activiteiten met school georganiseerd

Voor de overgang naar de buitenschoolse opvang:

- wordt het kind geleidelijk bekend gemaakt met de nieuwe omgeving
- vinden indien wenselijk wemmomenten plaats
- wordt gewerkt met vaste en/of bekende gezichten om de overgang te versoepelen
- is er overdracht tussen peuteropvang en BSO, indien het kind binnen Eige Wijzz doorstroomt

Ons uitgangspunt is dat ieder kind de overgang maakt vanuit vertrouwen, veiligheid en een gevoel van herkenning, waarbij de kwaliteit en stabiliteit van de opvang altijd geborgd blijft binnen de geldende kaders.

Meer informatie over alle vormen van samenwerken met externen is te vinden in hoofdstuk 13 in het pedagogisch beleidsplan.

7. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Binnen Eige Wijzz bieden wij voorschoolse educatie (VVE) aan op de peuteropvang. Voorschoolse educatie is bedoeld om peuters spelenderwijs te stimuleren in hun ontwikkeling, met extra aandacht voor kinderen die hierbij ondersteuning kunnen gebruiken. Door middel van een ontwikkelingsgericht aanbod bereiden wij kinderen voor op een goede start in het basisonderwijs. Wanneer VVE van toepassing is wordt dit vaak aangedragen door de GGD. Hiervoor wordt dan een indicatie afgegeven.

Binnen de voorschoolse educatie werken wij nauw samen met ouders, basisscholen en andere betrokken partners. Door deze samenwerking zorgen wij voor een doorgaande ontwikkelingslijn en sluiten wij aan bij de behoeften en mogelijkheden van ieder kind.

7.1 Doelgroepkinderen VVE

Kinderen die een VVE-indicatie ontvangen via de jeugdgezondheidszorg (GGD) of het consultatiebureau worden binnen de voorschoolse educatie beschouwd als doelgroepkinderen. Deze kinderen hebben een verhoogd risico op een (taal)achterstand of ontwikkelingsachterstand.

Binnen Peuter Wijzz krijgen deze kinderen extra aandacht en ondersteuning binnen het activiteitenaanbod. Pedagogisch professionals volgen de ontwikkeling van deze kinderen nauwgezet en stemmen het aanbod af op hun ontwikkelingsbehoeften. Kinderen met een indicatie worden verwacht om 4 ochtenden gebruik te maken van peuteropvang.

7.2 Het programma

Binnen de peuteropvang werken wij met het erkende VVE-programma *Uk & Puk*. Dit programma richt zich op de brede ontwikkeling van jonge kinderen en stimuleert onder andere taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en beginnende rekenvaardigheden.

De methode werkt met verschillende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van peuters. Deze thema's worden gedurende meerdere weken aangeboden. Binnen Peuter Wijzz worden de thema's regelmatig ingezet en waar mogelijk afgestemd op de thema's van basisschool De Kleine Kapitein.

Soms worden schoolbrede thema's georganiseerd waarbij de onderbouw van de Kleine Kapitein participeert. Deze thema's worden aangepast aan de leeftijd van peuters en kleuters. In overleg met de VE-coach wordt bekeken of er activiteiten vanuit *Uk & Puk* worden ingezet of dat er aanvullende activiteiten worden ontwikkeld die aansluiten bij het schoolthema.

In 2025 zijn nieuwe thema's toegevoegd waardoor beter aangesloten kan worden bij het onderwijs. In de loop van 2026 wordt verder gewerkt met de werkwijze van *Uk & Puk 2.0*. Binnen deze vernieuwde werkwijze krijgen ook nieuwe basisdomeinen aandacht, zoals kunst, cultuur, natuur, techniek en digitale geletterdheid.

Meer en uitgebreider wordt VVE besproken in ons pedagogisch beleidsplan in hoofdstuk 11.

8. Inspraak van ouders

Binnen Eige Wijzz vinden wij het belangrijk dat er op een laagdrempelige manier contact is tussen Eige Wijzz en ouders. Dit kan zijn met de pedagogisch professionals, maar ook met de houder van Eige Wijzz. Op verschillende manieren hebben ouders inspraak bij Eige Wijzz.

8.1 Oudercommissie

Eige Wijzz beschikt over een oudercommissie. De oudercommissie behartigt de belangen van ouders en adviseert de organisatie over onderwerpen zoals:

- pedagogisch beleid
- kwaliteit van de opvang
- veiligheid en gezondheid
- prijsbeleid

De oudercommissie heeft adviesrecht volgens de Wet kinderopvang. Eige Wijzz hecht waarde aan de betrokkenheid van ouders en neemt adviezen van de oudercommissie serieus mee in de besluitvorming.

De oudercommissie is te bereiken via oudercommissie@eigewijzz.nl

8.2 Met ouders in gesprek

Naast de dagelijkse overdracht worden er structureel oudergesprekken gevoerd. Deze gesprekken worden uitgevoerd door de mentor van het kind.

Tijdens deze gesprekken:

- wordt de ontwikkeling van het kind besproken
- wordt gebruik gemaakt van observaties en het kindvolgsysteem
- is er ruimte voor vragen, zorgen en uitwisseling met ouders

Ouders worden op vaste momenten uitgenodigd voor gesprekken en kunnen daarnaast altijd zelf een gesprek aanvragen wanneer daar behoefte aan is.

Bij peuters met een VVE-indicatie vinden, indien nodig, extra gesprekken plaats waarin de voortgang en het plan van aanpak worden besproken.

8.3 Klachtenregeling

Eige Wijzz beschikt over een schriftelijke klachtenregeling. Wij vinden het belangrijk dat ouders hun zorgen of klachten kunnen uiten en dat deze serieus worden genomen.

Wij hanteren de volgende werkwijze:

- in eerste instantie wordt de klacht besproken met de betrokken pedagogisch professional
- indien nodig wordt de klacht besproken met de houdster

- wanneer dit niet tot een oplossing leidt, kan een formele klacht worden ingediend

Eige Wijzz is aangesloten bij een erkende geschillencommissie, namelijk de Geschillencommissie Kinderopvang. Ouders kunnen zich tot deze commissie wenden wanneer een klacht niet naar tevredenheid is opgelost.

De klachtenregeling is inzichtelijk voor ouders en beschikbaar via de website en/of op aanvraag.

Jaarlijks (indien van toepassing) wordt een klachtenverslag opgesteld. Hierin worden de ingediende klachten en de wijze van afhandeling beschreven. Dit verslag wordt, conform de wettelijke eisen, beschikbaar gesteld.

Het doel van de klachtenregeling is om samen tot een passende oplossing te komen en de kwaliteit van de opvang te blijven verbeteren.

9. De groep en de medewerkers

Binnen Eige Wijzz vinden wij stabiliteit en herkenbaarheid belangrijk voor kinderen. Een vaste groep kinderen en vertrouwde pedagogisch professionals dragen bij aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Kinderen weten bij wie zij horen en bouwen relaties op met andere kinderen en medewerkers.

9.1 Stamgroep

Binnen de peuteropvang worden kinderen opgevangen in een stamgroep. Dit is een vaste groep kinderen met vaste pedagogisch professionals. Binnen deze stamgroep vinden de meeste activiteiten plaats en ontwikkelen kinderen een vertrouwde relatie met elkaar en met de pedagogisch medewerkers.

Naam stamgroep	Leeftijdscategorie	Maximaal aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals
Peuterklasje	1,5 – 4 jaar	16	2
	Maandag	6	1 + Groepshulp
	Vrijdag	6	1

9.2 Wie werken er op de groep?

Open op maandagen en vrijdagen tijdens schoolweken			
Maandagen	Meike V	8.15 – 12.30 uur	Geen pauze
	Meike H	12.30 – 14.30 uur	Geen pauze
	Carola (groepshulp)	8.00 – 14.30 uur	30 min pauze
Vrijdag	Meike V	8.15 – 12.30 uur	Geen pauze



Meike V is opgeleid om het programma Uk & Puk te mogen geven aan de kinderen. Meike H is dat niet. Waardoor Meike H alleen wordt ingezet bij verlengde peuteropvang en bij een extra paar ogen op de groep als de groep bestaat uit maximaal 8 kinderen. Kelsey en Nady zijn de vaste invallers en ook bekende gezichten voor de kinderen van deze groep. De groepen zijn dermate klein dat we momenteel werken met 1 pedagogisch professional op de groep.

Groepshulp

Carola is onze groepshulp sinds januari 2026. Ze ondersteunt de pedagogisch professionals op de groep. Meer info is hierover te vinden in het pedagogisch beleidsplan in hoofdstuk 14.3

9.3 Wat als er maar 1 pedagogisch professional is op de groep?

Binnen Eige Wijzz werken wij volgens het vierogenprincipe. Dit betekent dat pedagogisch professionals hun werkzaamheden zo uitvoeren dat zij altijd gezien of gehoord kunnen worden door een andere volwassene.

Dit wordt onder andere vormgegeven door:

- open en transparante ruimtes
- samenwerking tussen collega's
- het inzetten van meerdere pedagogisch professionals waar mogelijk

Wanneer een pedagogisch professional alleen op de groep aanwezig is, is er altijd een achterwachting van toepassing.

De achterwacht:

- is telefonisch bereikbaar
- kan indien nodig binnen korte tijd op locatie aanwezig zijn

Binnen Eige Wijzz wordt de rol van achterwacht in de meeste gevallen vervuld door de houdster.

Bij de locatie Kleine Kapitein zit er geen deur in de ruimte en zijn we continu in beeld. Omdat we een fijne samenwerking hebben met school, kunnen leerkrachten altijd ondersteunen indien nodig bij noodgevallen.

10. Meldcode en aandachtfunctionaris

Binnen Eige Wijzz werken wij volgens de wettelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Wanneer er zorgen zijn over de veiligheid of ontwikkeling van een kind, volgen wij een vast stappenplan:

1. signaleren van zorgen
2. bespreken met collega's en interne deskundige
3. gesprek met ouders (indien veilig en passend)
4. inschakelen van externe deskundigen zoals Veilig Thuis
5. besluit over vervolgstappen

Binnen Eige Wijzz is een aandachtfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld aanwezig die pedagogisch professionals ondersteunt in dit proces. Hierover is meer te vinden in de meldcode.

Wij werken hierbij nauw samen met GGD, CJG, gemeente en Veilig thuis.

