



Brabant-Zuidoost

Inspectierapport

Eige Wijzz (KDV)

Spaarne 18

5751WJ Deurne

Registratienummer 283737086

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Toezichthouder: | GGD Brabant-Zuidoost |
| In opdracht van gemeente: | Deurne |
| Datum inspectie: | 27-05-2019 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 02-07-2019 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----------|
| INHOUDSOPGAVE | 2 |
| HET ONDERZOEK | 3 |
| ONDERZOEKSOPZET | 3 |
| BESCHOUWING | 3 |
| ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W | 4 |
| OBSERVATIES EN BEVINDINGEN | 5 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 5 |
| PERSONEEL EN GROEPEN..... | 9 |
| OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS | 11 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 11 |
| PERSONEEL EN GROEPEN..... | 13 |
| GEGEVENS VOORZIENING | 16 |
| OPVANGGEGEVENS | 16 |
| GEGEVENS HOUDER | 16 |
| GEGEVENS TOEZICHT | 16 |
| GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) | 16 |
| GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) | 16 |
| PLANNING | 16 |
| BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM | 17 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kindercentrum Eige Wijzz is een particulier initiatief van twee houders. De houders zijn in augustus 2014 gestart met het bieden van dagopvang (peutergroep) en buitenschoolse opvang (voor- en naschoolse opvang) in een voormalig klaslokaal van basisschool De Bron (Sparne 18) te Deurne. Vanaf oktober 2018 zijn de houders gestart met het aanbieden van buitenschoolse opvang (BSO) in het gebouw van Scouting de Muggenhof.

De dagopvang (Peuter Wijzz) is vijf ochtenden in de week geopend van 8.45 - 11.45 uur en biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar. In de middagen wordt de ruimte gebruikt voor buitenschoolse opvang.

De groepsruimte heeft een keukenblok met een watervoorziening. De verschooncommode, die geplaatst is, heeft geen watervoorziening. Tegenover het lokaal ligt de speelzaal en er is een ruime hal. Kinderen maken gebruik van de toiletunit van de school.

De buitenruimte is aangrenzend en geheel omheind.

Kindercentrum Eige Wijzz is een door de gemeente Deurne gesubsidieerde locatie voor voorschoolse educatie. Peuter Wijzz werkt volgens de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) methode Uk en Puk. Uitgangspunt van dit VVE-project is dat de peuters extra gestimuleerd worden in hun taalontwikkeling.

Inspectiegeschiedenis

De dagopvang wordt jaarlijks bezocht door de GGD.
Inspectiegeschiedenis van 2016 - heden:

Jaarlijks onderzoek 1 maart 2016

Tijdens deze inspectie zijn overtredingen geconstateerd met betrekking tot de domeinen Pedagogisch klimaat (beleidsplan), Ouderrecht (informatie, Oudercommissie en Interne klachtenregeling). Met betrekking tot de overtredingen heeft Overleg & Overreding plaatsgevonden. De houder heeft het pedagogisch beleidsplan en het reglement oudercommissie aangepast. De houder heeft een eigen klachtenregeling opgesteld. De website van de houder is aangepast met betrekking tot informatie over de geschillencommissie en de interne klachtenregeling. Alle overtredingen zijn na Overleg & Overreding opgelost.

Onderzoek voor registratie 1 december 2016

De inspectie heeft plaatsgevonden naar aanleiding van de ontvangen aanvraag met betrekking tot wijziging van voorziening (van peuterspeelzaal naar kinderdagverblijf). Het documentenonderzoek had betrekking op de domeinen: Kinderopvang in de zin van de Wet Kinderopvang, de VOG Rechtspersoon (houder) en de accommodatie (beschikbare vierkante meters). Er is geconstateerd dat de getoetste inspectie items voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen en dat de voorziening per 1 januari 2017 als een kinderdagverblijf voorziening van start kan gaan.

Jaarlijks onderzoek 6 maart 2017

Tijdens deze inspectie is één overtreding geconstateerd met betrekking tot het domein Veiligheid en gezondheid. Het bevorderen van de kennis en het gebruik met betrekking tot de meldcode kindermishandeling bleek onvoldoende.

Nader onderzoek 15 juni 2017

Op 26 april 2017 heeft de gemeente Deurne de GGD opdracht gegeven tot het uitvoeren van een nader onderzoek op de overtreding van de voorgaande inspectie (kennis en gebruik met betrekking tot de meldcode kindermishandeling). Geconstateerd was dat de overtreding was opgelost

Jaarlijkse inspectie 07 september 2018

Vanaf 1 mei 2018 is de dagopvang een geregistreerde (vroeg- en) voorschoolse locatie (VVE-locatie). Tijdens de inspectie is ook het item: voorschoolse educatie getoetst.

Geconstateerd was dat de getoetste inspectie items voldeden aan de Wet kinderopvang. In het rapport stonden twee aandachtspunten beschreven (pedagogisch beleidsplan en opleidingsplan voorschoolse educatie) voor de houders.

Huidige inspectie

De huidige inspectie heeft plaatsgevonden op maandagochtend 27 mei 2019. Niet alle items zijn beoordeeld in het kader van het zgn. risico-gestuurde toezicht. De huidige inspectie richt zich primair op het pedagogisch klimaat, voorschoolse educatie en personeel & groepen. Tijdens het inspectiebezoek heeft een observatie plaatsgevonden in de groep. De toezichthouder is goed ingelicht door de aanwezige beroepskrachten. Documenten zijn op locatie ingezien en digitaal opgevraagd.

Conclusie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectie voorwaarden niet geheel voldoen aan de Wet Kinderopvang. Er zijn overtredingen geconstateerd bij de items: voorschoolse educatie en personeel en groepen (pedagogisch beleidsmedewerker). In het rapport wordt verdere toelichting gegeven bij het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inleiding

Binnen dit domein is gekeken of er in de praktijk wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt beoordeeld of er sprake is van verantwoorde dagopvang waarbij zorg gedragen wordt voor de verschillende ontwikkelingsgebieden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

De locatie staat geregistreerd als voorschoolse voorziening. Het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie is beoordeeld.

Pedagogisch beleid

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder er voor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang.

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleids- en of werkplan.

Citaat uit pedagogisch beleidsplan:

'Wij bieden kinderen een vertrouwd dagprogramma, waarin gezelligheid en gezamenlijkheid centraal staat. Het zorgt voor regelmaat en duidelijkheid en vormt het basisdagritme van iedere groep. Wij stemmen het dagritme af op de kinderen en op de dag. We zijn ons ervan bewust dat kinderen zich vertrouwd voelen met medewerkers die zij vaker zien. Ons uitgangspunt is daarom dat vertrouwde pedagogische medewerkers en continuïteit een belangrijk onderdeel zijn van onze organisatie'.

Bij de peutergroep wordt gewerkt met vaste beroepskrachten. De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep. In het contact met het kind wordt deze kennis gebruikt. Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskrachten de kinderen structuur geven, er wordt gewerkt met een vast dagritme en dagritme kaarten zodat de kinderen weten wat er gaat gebeuren. Bij overgangsmomenten worden er voor de kinderen bekende liedjes gezongen. Zichtbaar is dat de kinderen bekend zijn met de vaste rituelen.

Gedurende de observatie waren de beroepskrachten betrokken bij het spel. Tijdens het vrij spel zijn de kinderen verdeeld over de ruimte. Er wordt in de verschillende hoeken gespeeld en er worden verschillende activiteiten aan tafel aangeboden. De beroepskrachten begeleiden het spel waar dat nodig is. Zichtbaar is dat de beroepskrachten het programma afstemmen op de aanwezige kinderen/groepssamenstelling. Tijdens de inspectie werd ervoor gekozen om eerder te gaan opruimen, zodat er langer buiten gespeeld kon worden. De beroepskracht gaf aan deze keuze gemaakt te hebben omdat ze zag dat de kinderen snel afgeleid waren en de concentratieboog die dag niet zo hoog was.

Voorschoolse educatie

Eige Wijzz biedt vijf dagdelen (ochtenden van 08.45 - 11.45 uur) van 3 uur voorschoolse educatie. Peuters met een VVE indicatie worden vier dagdelen opgevangen. Daarmee krijgen deze geïndiceerde kinderen in totaal 10 uur aan activiteiten, die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

VVE Programma

Er wordt gewerkt met het voorschoolse educatie programma Uk & Puk. Dit is een programma voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De programma's hebben een ontwikkelingsgerichte aanpak. Naast een nadruk op taalvaardigheid wordt ook gewerkt aan het stimuleren van een brede ontwikkeling van jonge kinderen. Tijdens de inspectie stond het thema: 'kleding(winkel)'. centraal. Tijdens de inspectie is het thema duidelijk zichtbaar. In de groepsruimte zijn verschillende speelhoeken gecreëerd zoals een kledingwinkel, pashokje en wasruimte. In de kring wordt een boekje voorgelezen over een schoenenwinkel waarbij de begrippen te groot en te klein centraal staan.

Taalniveau 3F

De beheersing van 3F niveau op mondelinge taalvaardigheid en Lezen is niet getoetst omdat deze eis tot augustus 2019 alleen geldt voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86.

Inzet beroepskrachten

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. Bij meer dan acht kinderen worden twee beroepskrachten ingezet.

Groepen

Per dagdeel wordt er opvang geboden aan één groep van maximaal 16 kinderen, in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Kwalificaties

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Overtreding: Inhoud pedagogisch beleidsplan voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleidsplan ontbreekt een zo concreet en toetsbare beschrijving van:

- De kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en **het aanbod hierop wordt afgestemd**;
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie;
- Een beschrijving van de inrichting van de ruimte waar Voorschoolse educatie aan wordt geboden en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

Overtreding: Jaarlijks opleidingsplan

Geconstateerd is dat het opleidingsplan **niet concreet en toetsbaar** is uitgevoerd.

Hierdoor wordt er niet voldaan aan de gestelde eisen.

Geconstateerd is dat:

- In het opleidingsplan geen concrete toetsbare leerdoelen/ eindtermen zijn geformuleerd, waardoor niet duidelijk is wat de beroepskracht kan na het volgen van de leer-en opleidingsactiviteit;
- In het huidige opleidingsplan ontbreekt het item: *De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij*.
- In het opleidingsplan staat niet beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie*) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

- *NB. Items die in het opleidingsplan en pedagogisch beleidsplan verwerkt dienen te zijn:*
- a. het werken met programma's voor- en vroegschoolse educatie;*
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;*
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;*
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;*
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.*

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

| |
|--|
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Dielissen en mw. van der Heijden)
- Observatie(s) (Maandagochtend 27-05-2019. Aanwezig: 16 kinderen, 2 beroepskrachten (houders) en 2 stagiaires)
- Landelijk Register Kinderopvang

- Nieuwsbrieven (Themabrief)
- Pedagogisch beleidsplan (19-02-2019)
- Pedagogisch werkplan (02-2019)
- Certificaten voorschoolse educatie (2 beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Versie 08-04-2018)

Personeel en groepen

Binnen dit domein wordt het volgende getoetst:

- Inschrijving en koppeling personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen
- Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Door middel van een steekproef is van de aanwezige beroepskrachten (2) en stagiaires (2) gecontroleerd of zij staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang. Geconstateerd is dat zij staan ingeschreven en de houder zorg heeft gedragen voor koppeling in het personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de huidige inspectie zijn de diploma's van de aanwezige beroepskrachten (2) ingezien. Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Overtredingen pedagogisch beleidsmedewerker

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er geen pedagogisch beleidsmedewerker is aangesteld. De houder had aan het begin van het jaar het voornemen om deze functie op zich te nemen en deel te nemen aan een aanvullende branche erkende scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek 0 – 13 jaar.

(Als een werknemer voor 1-1-2019 wordt aangesteld in functie waarop deze kwalificatie-eis van toepassing is geldt een overgangstermijn van twee jaar, met einddatum 01-01-2021, om aan de eis van de gevolgde scholing te voldoen.)

Tijdens de inspectie geeft de houder aan de keuze te hebben gemaakt om niet zelf deze functie te gaan vervullen en op zoek te zijn naar een andere kandidaat.

Conclusie: Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er momenteel **geen** pedagogisch beleidsmedewerker is aangesteld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool www.1ratio.nl.

Bij de peutergroep wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De wijze waarop de verdeling van de uren aan pedagogisch beleidsmedewerker/coach schriftelijk wordt vastgelegd kan nog niet worden beoordeeld door de toezichthouder. Dit is vanwege het feit dat de houder van een kindercentrum dit '*jaarlijks' dient te bepalen. (zie Besluit kwaliteit kinderopvang, artikel 8, lid 3.)

Het bovengenoemde besluit is per 01-01-2019 in werking getreden, waardoor de houder in 2019 de tijd heeft om de invulling van het besluit aantoonbaar te maken.

**Definitie jaarlijks: wat elk jaar gebeurt*

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De dagopvang bestaat uit één stamgroep Peuter Wijzz.

| Peutergroep | Leeftijd van de kinderen | Maximum aantal kinderen |
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Peuter Wijzz | 2 tot 4 jaar | 16 |

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat aan ieder kind een mentor is toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders.

Bij de peutergroep wordt gewerkt met vaste beroepskrachten.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt.

Gebruikte bronnen

- Interview (Aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (Maandagochtend 27-05-2019. Aanwezig: 16 kinderen, 2 beroepskrachten (houders) en 2 stagiaires)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (3 beroepskrachten)
- Presentielijsten (week 20 en 21 2019)
- Personeelsrooster (week 20 en 21 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (19-02-2019)
- Pedagogisch werkplan (02-2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een stamgroep als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Eige Wijzz
Vestigingsnummer KvK : 000029250951
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Eige Wijzz
Adres houder : Regge 2
Postcode en plaats : 5751TP Deurne
KvK nummer : 60014652
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost
Adres : Postbus 8684
Postcode en plaats : 5605KR EINDHOVEN
Telefoonnummer : 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door : M. Verachtert

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Deurne
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 5750AA DEURNE

Planning

Datum inspectie : 27-05-2019
Opstellen concept inspectierapport : 18-06-2019
Zienswijze houder : 02-07-2019
Vaststelling inspectierapport : 02-07-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 08-07-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 08-07-2019
Openbaar maken inspectierapport : 23-07-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De toezichthouder heeft op 02-07-2019 de zienswijze digitaal ontvangen.

Zienswijze aangaande inspectierapport van 27-05-2019 KDV Peuter Wijzz

In het rapport van de GGD aangaande KDV Peuter Wijzz op Spaarne 18, staan drie punten die niet op de juiste manier door ons zijn uitgevoerd.

1. Inhoud pedagogisch beleidsplan voorschoolse educatie, aangaande meerdere punten:

- a. De kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- b. De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- c. De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- d. De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan het zorginvulende overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie;
- e. Een beschrijving van de inrichting van de ruimte waar voorschoolse educatie aan wordt geboden en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

2. Jaarlijks opleidingsplan, er is geconstateerd dat het opleidingsplan niet concreet en toetsbaar is uitgevoerd.

- a. In het opleidingsplan zijn geen concrete toetsbare leerdoelen/ eindtermen geformuleerd, waardoor niet duidelijk is wat de beroepskracht kan na het volgen van de leer- en opleidingsactiviteit;
- b. In het huidige opleidingsplan ontbreekt het item: de houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van evaluatie zo nodig bij;
- c. In het opleidingsplan staat niet beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

3. Er ontbreekt bij Eige Wijzz nog aan een beleidsmedewerker. Dit punt is uitgebreid beschreven bij de zienswijze van BSO Eige Wijzz.

De bovenstaande punten zijn opgenomen in het beleidsplan op 01-07-2019. Het opleidingsplan is opnieuw bekeken en aangepast. Het opleidingsplan wordt meegestuurd met de zienswijze.